Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 г. Спасска

### Консультация для родителей

# «Книга в

# жизни ребёнка»

Выполнила:

воспитатель первой

квалифицированной

 категории

Букина Е.И.

г. Спасск, 2018г.

Главная задача знакомства детей дошкольного возраста с художественной литературой – это воспитание интереса и любви к книге, стремления к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст.

Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтобы расширить представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает.

Сейчас перед всем миром стоит проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности нынешнего подрастающего поколения, она сегодня актуальна как никогда.

С. Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант, он спрятан в каждом, его надо открыть, вырастить и воспитать. Ребенок, приученный к книге, обладает бесценным даром легко входить в содержание услышанного или прочитанного и проживать его.

Книга вводит ребенка в мир человеческих чувств: радостей, страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга раскрывает человеческие и духовные ценности. Книга, прочитанная в детстве, оставляет более сильный след, чем книга, почитанная в зрелом возрасте.

Умение правильно понимать литературное произведение не приходит к ребенку само собой: его надо развивать и воспитывать с самого раннего возраста. В связи с этим очень важно формировать у детей способность слушать произведение, вслушиваться в художественную речь. Благодаря этим навыкам у ребенка будет формироваться образная, грамматически правильно построенная речь.

Задача взрослого – открыть ребенку то чудо, которое носит в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение.

Процесс общения дошкольника с книгой – это процесс становления в нем личности. Ребенок дошкольного возраста является своеобразным читателем. Он воспринимает литературу на слух, и так длится до тех пор, пока он сам не научится читать.

Книга должна войти как можно раньше в мир ребенка, обогащать его, делать его интересным. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот опыт, который закладывается в дошкольном возрасте.

Процессом восприятия литературного произведения является познавательная деятельность, в результате которой ребенок осознает воспринятое, проникает в его смысл. Ребенку необходимо «увидеть» главный персонаж, понять его действия, поступки, переживания, разгадать мотивы этих поступков, причины переживаний. Важным моментом деятельности восприятия является эмоциональный отклик на литературное произведение. Ребенок-читатель активно содействует героям и переживает с ним все происходящие события. Он как бы переживает жизнь героев, относится к ним личностно – любит одних, презирает других.

Знакомить ребенка с детской литературой желательно ежедневно в свободной форме, хотя бы 30 минут в день. Ведь книга непроизвольно объясняет жизнь общества и природы, мир человеческих отношений. Она развивает мышление, воображение, обогащает эмоции ребенка, дает прекрасные образы русского литературного языка.

С ранних лет надо учить малыша относиться к книге, как к величайшей ценности, правильно держать её в руках, правильно перелистывать, знать её место на книжной полке, запоминать название, автора.

Известны определенные методы, способствующие формированию и развитию литературного вкуса в дошкольном возрасте. Их используют воспитатели, ими должны овладеть и вы, родители.

1. Выразительное чтение вслух. Это способствует созданию у ребенка образных представлений, воздействует на эмоции и восприятие, помогает заинтересовать ребенка, вызвать у него желание вновь слушать эти произведение. Так же чтение вслух приучает к внимательному слушанию текста. Целесообразно выбирать небольшие по объему произведения, повторами, что способствует более внимательному слушанию и быстрому запоминанию текста. Для выразительного чтения вслух рекомендуются русские народные сказки: «Колобок», «Репка», «Теремок» и другие (для младших дошкольников) .

2. Использование иллюстративного комментария при чтении вслух. Методика работы следующая: вы читаете вслух художественный текст, дети показывают предметы и героев, изображенных на иллюстрации к книге.

3. Беседы по содержанию. Успех беседы зависит от точности формулировки вопросов и доступности их содержания детям. Вопрос должен стимулировать работу мысли, способствовать поиску правильного ответа, активизировать детей. Отвечая на вопрос, он вдумывается в текст, запоминает его содержание, использует язык писателя в своей речи.

4. Кукольный театр. Кукольным спектаклям уделяют серьезное внимание. Дошкольники могут быть не только слушателями, но и участниками. Кукольный театр поможет ребенку более осознанно слушать литературный текст, ярче представлять героев, активнее следить за развитием действия.

Помимо указанных методов работы по формированию у детей литературного вкуса, можно использовать художественное слово в повседневную жизнь ребенка. Например, одевая ребенку варежки на прогулку зимой, можно обыграть стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?». Наблюдая за снегом прочитать отрывок из стихотворения И. Сурикова «Первый снег пушистый». Важное условие успешной воспитательной работы - сопровождение чтения игровыми действиями. Начинать знакомство с новой книгой можно с показа ярких цветных иллюстраций. Уже в младшем возрасте могут, отвечая на вопросы по иллюстрациям: «Кто это? О ком эта сказка?» определить, какое произведение будут читать.

Можно собирать с ребенком его детскую библиотеку, где будут произведения разного содержания, разных жанров (проза, повести, сказки, стихи, фольклорные жанры). Настоящая детская книга должна быть с четкими, яркими, доступными пониманию ребенка, иллюстрациями.

Чтобы познакомить ребенка с книгой, то её можно не только читать, но и рассказывать, в лицах представляя то, о чем говорится. Приобщая маленького человека к книге, воспитывайте в нем уважение к ней, как к делу рук человеческих!

Итак, любовь к книге надо формировать у ребенка с ранних лет. Но не надо забывать, что книга должна соответствовать возрасту ребенка.

Опыт показывает, что в семьях, где родители часто и много читают детям, существует доброжелательная атмосфера. Чтение книг родителями своему ребенку можно рассматривать как показатель благополучной семьи.